[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70512244/0) [федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70512244/0) [изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70512244/0)

**С изменениями и дополнениями от:**

21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70291362/10616) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), [подпунктом 5.2.41](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70392898/15241) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного [постановлением](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70392898/0) Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), [пунктом 7](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70429496/1007) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных [постановлением](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70429496/0) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#_bookmark0) дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

[от 23 ноября 2009 г. N 655](http://ivo.garant.ru/document/redirect/197482/0) "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299);

[от 20 июля 2011 г. N 2151](http://ivo.garant.ru/document/redirect/55172575/0) "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный N 22303).

1. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Д. Ливанов |

Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

# Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

**С изменениями и дополнениями от:**

21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

ГАРАНТ:

См. [Федеральную адаптированную образовательную программу](http://ivo.garant.ru/document/redirect/406249049/1000) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/406249049/0) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022

См. [Федеральную образовательную программ](http://ivo.garant.ru/document/redirect/406042493/1000)у дошкольного образования, утвержденную

[приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/406042493/0) Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028

См. [Комментари](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70629422/1000)и к настоящему государственному образовательному стандарту дошкольного образования, направленные [письмом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70629422/0) Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. N 08-249

См. [справку](http://ivo.garant.ru/document/redirect/5632903/0) о федеральных государственных образовательных стандартах

# Общие положения

* 1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями (далее вместе - Организации).

Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

* 1. Стандарт разработан на основе [Конституции](http://ivo.garant.ru/document/redirect/10103000/0) Российской Федерации[\*(1)](#_bookmark4) и законодательства Российской Федерации и с учётом [Конвенции](http://ivo.garant.ru/document/redirect/2540422/0) ООН о правах ребенка[\*(2),](#_bookmark5) в основе которых заложены следующие основные принципы:
1. поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. уважение личности ребенка;
4. реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
	1. В Стандарте учитываются:
5. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
6. возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
	1. Основные принципы дошкольного образования:
7. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
8. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
9. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
10. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
11. сотрудничество Организации с семьей;
12. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
13. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
14. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
15. учет этнокультурной ситуации развития детей.
	1. Стандарт направлен на достижение следующих целей:
16. повышение социального статуса дошкольного образования;
17. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
18. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
19. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
	1. Стандарт направлен на решение следующих задач:
20. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
21. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Информация об изменениях:

*Подпункт 3 изменен с 17 февраля 2023 г. -* [*Приказ*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/406315349/1021) *Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955*

[*См. предыдущую редакцию*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/76814544/1603)

1. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
2. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
6. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности