|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДЕНО** |
|  |  |  |
| Председатель первичной Профсоюзной организации |  | Приказом заведующего |
| МБДОУ детский сад №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Смирнова  Протокол от 01.12.2023г. № 3 |  | МБДОУ детский сад №1  от 01.12.2023 г. № 158  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Заводова |

# Положение

Об оказании психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи воспитанникам МБДОУ

детский сад №1 «Солнышко» п.Волот

1. Общие положения
   1. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Волот (далее – Положение) разработано В соответствии со статьями 42, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральнымзакономот24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого-педагогической,

Социальной помощи воспитанникам МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Волот

(далее–образовательная организация)

* 1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС- помощь) обучающимся МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» (далее – ДОУ) предоставляется академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

# Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

* 1. ППМС- помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также а также при реализации адаптированных программ организуется по приказу заведующего образовательной организации.
  2. Администрация образовательной организации информирует родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников об основных направлениях деятельности ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
  3. Заместителем заведующего по ВМР осуществляется общее руководство по организации ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.
  4. ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ оказывается на бесплатной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) в следующих формах:
* повышение профессиональной компетентности педагогов и психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей);
* психолого-педагогический консилиум образовательной организации;
* консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей посещающих, не посещающих, а также состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение;
* коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
* оказание логопедической помощи;
* выявление семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и профилактическая работа с неблагополучными семьями.
  1. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение осуществляется для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной

адаптации, в том числе: детей-инвалидов; детей с ОВЗ; детей-мигрантов; детей с девиантным поведением; детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и технологических катастроф стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей-жертв насилия; детей, проживающих в малоимущих семьях; ребенка, как лица, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (далее – разные категории детей) при наличии документа, подтверждающего статус (ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ оказывается только на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

* 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется посредством консультирования, заседаний педагогического, методического совета, методических объединений и часов, курсов повышения квалификации, вебинаров и семинаров и др. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) – консультирование, информационно-просветительская и профилактическая работа, семейный клуб, тематические собрания и др.
  2. В образовательной организации ведется электронные базы учета данных детей- инвалидов; детей с ОВЗ; детей-мигрантов; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
  3. В целях освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ в полном объеме; создания специальных условий, индивидуального маршрута развития и социализации ребенка; повышения психолого- педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанника в образовательной организации реализуются индивидуальная карта учета динамики развития ребенка (для детей-инвалидов), программа реабилитации инвалида (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) и программа психолого-педагогического сопровождения (для воспитанников, зачисленных в коррекционно-развивающую работу, кроме детей-инвалидов и ОВЗ).

# Психолого-педагогический консилиум образовательной организации (далее – ППк)

# 

Документация ППк разработана в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93. Срок хранения документации составляет не менее трех лет.

 Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

* 1. Основными направлениями деятельности ППк являются:
* проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников;
* изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования детей с целью проектирования методов и форм психолого-педагогической помощи;
* оказание индивидуальной консультационной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников;
* изучениерекомендацийиорганизациядеятельностипоопределениюметодических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой психолого-педагогической и социальной помощи;
* разработка реализация индивидуальных программ реабилитации, индивидуальных программам психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных карт учета динамики развития;
* определение содержания взаимодействия по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам с организациями, осуществляющими социальное обслуживание, медицинскими организациями, другими организациями, включенными в систему обеспечения основных гарантий прав ребенка в Российской Федерации, систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

# Оказании логопедической помощи

6.1 Логопедическая помощь оказывается воспитанникам, имеющим нарушения устной и трудности в освоении ими образовательных программ, в том числе адаптированных.

* 1. Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:
     + организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
     + организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
     + организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
     + консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
  2. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.
  3. Документация, количество штатных единиц учителей-логопедов, виды диагностик, занятий (количество, продолжительность), порядок зачисления и отчисления соответствует распоряжению Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № р-75. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
  4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
  5. По запросу педагогических работников организуется внеплановая диагностика в отношении воспитанников с нарушением устной речи. В случае инициациивнеплановыхдиагностическихмероприятийпедагогическимработником,предоставляется педагогическая характеристика на воспитанника с речевыми нарушениями речи. После запроса педагогического работника учитель-логопед проводит диагностические мероприятия

# Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и профилактическая работа с неблагополучными

**семьями**

* 1. Семья считается неблагополучной, если родители: не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей; не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей); отрицательно влияют на их поведение; жестоко обращаются со своими детьми; страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни; создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей). Семья, находящаяся в социально опасном положении, семья, имеющая воспитанника, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) воспитанника не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
  2. Направления деятельности:
* выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности и беспризорности в семье;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* взаимодействие с организациями системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении воспитанников образовательной

организации и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

* организация социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.
  1. В целях раннего выявления:
     1. Воспитатель: проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из образовательной организации; осуществляет контроль родительской платы за уход и присмотр в образовательной организации и за посещаемостью ребенка.
     2. Педагог-психолог:проводитработупоповышениюпедагогическойиправовой грамотности родителей; следит за эмоциональным состоянием ребенка; информирует заведующего о детях, оставшихся без попечения родителей, а также о фактах ненадлежащего исполнения опекунами (попечителями, приемными родителями) своих обязанностей; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
  2. Порядок действий в случаях:
     1. Заведующий направляет информацию о выявлении ребенка, права и законные интересы, которого нарушены или о том, что семья находится в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в Комитет образования и науки Администрации Волотовского округа, отдел опеки и попечительства, в Комиссию по делам несовершеннолетних и ГОВД.
     2. Заместитель заведующего по ВМР заполняет информацию о семье в Журнале учета детей, права и законные интересы которых нарушены (приложение 8).
     3. Воспитатель: в случае выявления факта жестокого обращения с ребенком пишет служебную записку заведующему в свободной форме; проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка и данную информацию заполняют в справке посещаемости семьи (заполняется в свободной форме).
     4. Медсестра в случае жестокого обращения родителей (законных представителей) с ребенком сообщает специалистам детской поликлиники о выявлении данного факта и фиксирует в журнале.
     5. Педагог-психолог: собирает информацию о семье от воспитателей и по запросу организаций направляет характеристику на воспитанника и его родителей (законных представителей) о выполнении родительских обязанностей; реализует план профилактических мероприятий по взаимодействию с семьей (приложение 9); проводит беседы с родителями о воспитании и развитии ребенка; проводит обследование детей с согласия родителей (законных представителей); совместно с воспитателем готовят информацию о проведении профилактической работы с воспитанником и его родителями (законными представителями) в отдел опеки и попечительства, в ГОВД, в КОиН, в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (по запросу).

# Взаимодействие

ГОБУ «Старорусский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи

# Заключительные положения

8.1.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» п.Волот»

ПРИКАЗ

26.02.2025 №18

О внесении изменений в Положения об оказании

психолого – педагогической, медицинской и социальной

помощи воспитанникам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положения об оказании психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Волот (далее Положение)

- внести изменения в п.1 Положения;

- читать п.1 в новой редакции:

«обучающимся МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» (далее – ДОУ) предоставляется академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции».

- внести изменения в п.3 Положения;

- читать п.3 в новой редакции:

«Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения».

Заведующая детским садом Н.М.Заводова